****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №1**  **15 სექტემბერი, 2017 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 1**  **5 სექტემბერი2017 წელი** |

**საბაკალავრო პროგრამა**

**„სამართალი“**

**ქუთაისი, 2017**

****

**კურიკულუმი**

**სასწავლო გეგმა 2017-2018 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება:** სამართალი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **სამართალი (Law)** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law) | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინატორი** | | მამუკა შენგელია, სამართლის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი  [Mamuka.shengelia@atsu.edu.ge](mailto:Mamuka.shengelia@atsu.edu.ge)  577 28 28 53 | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | 240 ECTS.  სავალდებულო კომპონენტების გარდა, სტუდენტს უფლება აქვს აირჩიოს ერთ-ერთი შემდეგი მიმართულება: კერძო სამართალი, საჯარო სამართალი, სისხლის სამართალი და განახორციელოს ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება სხვადასხვა სპეციალიზაციის კურსების კონცენტრაციით. | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | 16.09.2011  (ცვლილებები: 2018 წ. 30 ივნისის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი#8; 2017 წ. 5 სექტემბრის ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი#1; 2017 წ. 15 სექტემბრის აკადემიური საბჭოს ოქმი #1) |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლების უფლებით სარგებლობენ ერთიანი ეროვნული გამოცდების წესით ჩარიცხული აბიტურიენტები. ასევე სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს უცხო ქვეყნის მოქალაქე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე. პროგრამაზე სწავლის უფლება შეუძლია მოიპოვოს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტის ან სხვა უმაღლესი საგანმანთლებლო დაწესებულების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტმა შიდა და გარე მობილობის საფუძველზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. | | | |
| **პროგრამის მიზნები.** | | | |
| * საზოგადოებაში ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ქართული და მსოფლიო კულტურის ღირებულებების დამკვიდრების ხელშეწყობა; * სამართლებრივი საკითხების არსისა და მნიშვნელობის სათანადო გააზრება; სამართლის ძირითად დარგებში კანონმდებლობისა და სამართლებრივ ნოვაციათა დაუფლება და პრაქტიკაში მათი გამოყენების შესაძლებლობა; * სამართლებრივ დისციპლინათა შესწავლის საფუძველზე იურიდიული მეცნიერების საფუძველზე მდებარე პრინციპების, ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების გაცნობა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გაღრმავება-განმტკი­ცება, ყოველივეს საფუძველზე კი იურისტის საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპლექსური ხედ­ვისა და პროცესების ობიექტური შეფასების უნარ-ჩვე­ვათა ფორმირება-განმტკიცება; სამოქალაქო ფასეულობების გაცნობიერება; * პიროვნების მრავალმხრივი განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ფასეულობებისა და ღირებულებების შესწავლა და მეცნიერული საფუძვლების გაცნობა, აკადემიური და ინტელექტუალური განვითარება. * კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანი გარემოს შექმნა, როგორც განათლების შემდგომი საფეხურისათვის, ისე დასაქმების ბაზრისათვის. პროგრამის მკაფიოდ განსაზღვრული პროფილიდან და აკადემიური მოთხოვნებიდან გამომდინარე შრომის ბაზარზე დასაქმება ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც ბაკალავრს არ მოეთხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და რომლის მოსაპოვებლადაც სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების სრული უფლებამოსილება გააჩნია. ამასთან ცალკეული თანამდებობის დასაკავებლად შეიძლება გათვალისწინებულ იქნეს დამატებითი წინაპირობები. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა არის პროფესიის დაუფლების საშუალება, როგორც საჯარო უფლებამოსილებით აღჭურვილი, ისე კერძო თუ საჯარო სექტორში დასაქმებული იურისტისათვის. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | აქვს ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო, სისხლის ან საერთაშორისო სამართლის - სიღრმისეული ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს სამართლის არსი და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის.  კურსდამთავრებულმა იცის: განმარტების მეთოდები; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითადი პრინციპები; სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; ქონებრი- ვი სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები; დანაშაულის არსი, სახეები და სისხლის სამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებები; სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოება; ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები.  განიხილავს და აანალიზებს ეროვნული სამართლის სისტემის ისტორიულ განვითარებასა და დღევანდელობას დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განსაზღვრავს ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელ სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს და აკავშირებს მათ ძირითად სამართლებრივ სისტემებთან და სამართლის ოჯახებთან; შეუძლია ეროვნული სამართლის სისტემის შემადგენელი სამართლის ცალკეული დარგების შესაბამისი მატერიალური და პროცესუალური ინსტიტუტების სიღმისეული ფორმულირება; განსაზღვრავს და აფასებს სამართლის მეცნიერების საფუძველმდებარე ფუნდამენტურ პრინციპებსა და კონცეფციებს, ფასეულობებსა და ღირებულებებს; განიხილავს და იყენებს სამართლის მეცნიერების დარგთაშორისი და მომიჯნავე მეცნიერებათა შორის კავშირებს; აანალიზებს სამართლებრივი თეორიების ფილოსოფიურ და ფსიქოლოგიურ თავისებურებებს, ახდენს მათ ფორმულირებას და შეფასებას; განმარტავს სამართლის ძირითადი პრინციპებს, ისტორიულ, თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებთან დაკავშირებულ საჭირო წყაროებს. | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | აქვს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი. შეუძლია იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმა-ტიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.) შედგენა.  შეუძლია დასახული ამოცანებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის შეფასება, წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად სამართლებრივი ხასიათის დოკუმენტების ცალკეული კომპონენტების შემუშავება და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების კომბინირება; კონკრეტული პრობლემის გადასაჭრელად ახდენს წამოჭრილი ცხოვრებისეული შემთხვევის სწორ შეფასებას და სათანადო ქმედების განხორციელებას. | | |
| **დასკვნის უნარი** | აქვს სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების უნარი.  შეუძლია სამართლებრივი საკითხებისადმი დამოუკიდებლად კრიტიკული დასკვნების გამოტანა; კონკრეტული გადაწყვეტილების შედეგების შესახებ მსჯელობის დასაბუთება;მოპოვებული ინფორმაციის შეჯამება და სათანადო დასკვნების შემუშავება;აზრის ლაკონურად და გასაგებად ჩამოყალიბება; ახალი ინფორმაციის მიღება, შერჩევა და თვითანალიზის საფუძველზე ახლებურად ფორმულირება; ცოდნაზე დამყარებული დასკვნების გამოტანის ხერხებისა და მეთოდების განსაზღვრა;პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების ფარგლებში კრიტიკული აზროვნებისა და ინტერპრეტირების ხერხებისა და მეთოდების ერთმანეთთან დაკავშირება; სამართლებრივი საკითხებიდან აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე სათანადოდასკვნების გამოტანა. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | აქვს ინფორმაციის მშობლიურ და უცხოურ ენაზე მოძიების და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობით ფორმით გადაცემის უნარი.  შეუძლია უცხო ენაზე თავისი აზრის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად გამოხატვა; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით თითოეული კურსის გავლისას, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული მასალის გამოყენების საფუძველზე საჭირო ინფორმაციის მოძიება, ჩამოყალიბება და შეჯამება. | | |
| **სწავლის უნარი** | აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.  შეუძლია საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის და მეცნიერული სიახლეების გამოყენებით საკუთარი ცოდნის შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა;სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტის ახალი მიდგომების დანერგვისათვის საჭირო სტრატეგიების გამოყენება და თავისი ცოდნის გაცნობიერება; სამართლებრივი პრობლემების მრავალმხრივი ხედვა და კრიტიკული ანალიზი; ინფორმაციის წყაროების დადგენა, მიღება, შენახვა, დამუშავება, გადაცემა ან გამოყენება; სწავლის პროცესში ელექტრონული ტექნოლო -გიების გამოყენება; სამართლის სფეროში მიმდინარე სიახლეთა მუდმივად გადამოწმება. | | |
| **ღირებულებები** | იცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია, ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლია -ნობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით;  აცნობიერებს განსხვავებული აზრისათვის, ოპონენტის არგუმენტირებული პოზიციის მოსმენისათვის პატივისცემას; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იურიდიულ პროფესიაში ეფექტურად და ღირსეულად საქმიანობისათვის ადასტურებს სამართლიანობის, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლე ბების, რელიგიური, მორალური თუ ეროვნული ფაქტორების მაღალზნეობრივ და კომპეტენტურ ცოდნას, პროფესიული ღირებულებების და ვალდებულებების გააზრებას; უზრუნველყოფს ეთიკური სტანდარტების მაქსიმალურ დაცვას, ცალკეულ სამართლებრივ გადაწყვეტილებათა შემუშავება-ჩამოყალიბების პროცესში ან ზეპირი კომუნიკაციის დროს პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვის სტრატეგიის გამოყენებას; თავდაჯერებულობასა და თავმდაბლობას შორის ბალანსის განსაზღვრას; საკუთარი თავის პატივისცემაზე და გამოხატვის თავისუფლებაზე დაფუძნებული პროფესიის დემონსტრირებას. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| სწავლების პროცესში გამოიყენება:  1. **სოკრატეს მეთოდი** - კრიტიკული აზროვნების უნარის განსავითარებლად დისკუსიაში სტუდენტთა დიდი ჯგუფის ჩართვა; საკუთარ და სხვა პირთა არგუმენტებზე კრიტიკული ხედვის უნარის განვითარება; ყოველდღიური მეცადინეობისათვის წინასწარი გაფრთხილების გარეშე სტუდენტთა გამოძახება; საკითხების აქტიურ განხილვაში მონაწილეობის მოულოდნელობის ეფექტი.  **2. დისკუსია/დებატები** – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  **3. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება** – იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.  **4. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა** – ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.  **5. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.  **6. ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.  **7. შემთხვევების შესწავლა (Case study)** – პედაგოგი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს და ისინი ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს.  **8. გონებრივი იერიში (Brain storming)** – ეს მეთოდი გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. მეთოდის გამოყენება ეფექტიანია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:   * პრობლემის/საკითხის განსაზღვრა შემოქმედებითი კუთხით; * დროის გარკვეულ მონაკვეთში საკითხის ირგვლივ მსმენელთა მიერ გამოთქმული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად დაფაზე); * კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა; * შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ გასაზღვრული კრიტერიუმებით; * გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება დასმულ საკითხს; * უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.   **9. როლური და სიტუაციური თამაშები** – წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის  დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.  **10. დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოვაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.  **11. ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდანზოგადისკენ.  **12. დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.  **13. ანალიზის მეთოდი** გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.  **14. სინთეზის მეთოდი** გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.  **15. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი -** სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება.  **16. წერითი მუშაობის მეთოდი,** რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა და სხვ.  **17. ლაბორატორიული მეთოდი** გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ცდების დაყენება, ვიდეომასალისა დინამიკური ხასიათის მასალის ჩვენება და სხვ.  **18. პრაქტიკული მეთოდები** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს.  **19. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.  **20. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პედაგოგისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| **საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები- 20 ECTS კრედიტი;**  **სავალდებულო საბაზისო იურიდიული მოდულები- 105 ECTS კრედიტი;**  **სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები- 60 ECTS კრედიტი;**  **ინდივიდუალური პროფილის კურსები-30 ECTS კრედიტი;**  **არჩევითი კურსები-25 ECTS კრედიტი;**  **სულ- 240ECTS კრედიტი**  **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის 1 სახით!** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)*-**30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა- 30 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა -**  **40 ქულა.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში (**აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ).   * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის სტუდენტის საბოლოო შეფასება, რომელშიც არ მოიაზრება ძირითად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი ქულა. * თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდაზე მიიღო 0-დან 50 ქულამდე, საბოლოო საგამოცდო უწყისში სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) -0 ქულა * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.   ***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით:  ***საფუძველი****:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3  აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2017 წლის 15 სექტემბრის №1 (17/18) დადგენილება. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც ბაკალავრს არ მოეთხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. ამავე დროს, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს სამაგისტრო პროგრამებზე. კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება დასაქმდეს: საჯარო დაწესებულებებში, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში, კერძო სექტორში, სამთავრობო და არასამთავრობო სტრუქტურებში. ამასთან, ცალკეული თანამდებობის დასაკავებლად შეიძლება გათვალისწინებულ იქნეს დამატებითი წინაპირობები. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| **ა)** 2 - პროფესორი; 14 - ასოცირებული პროფესორი; 11 - დოქტორანტი; 16 - მოწვეული სპეციალისტი. | | | |
|  | | | |

**დანართი 1**

****

**სასწავლო გეგმა 2017-2018 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება:** სამართალი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ/  **კურსის კოდი** | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/ლ/პრ | სემესტრი | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 |
| 1 | **საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I.1 | უცხო ენა I | **4**  HEB0390,  0870,113,  0520 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 | X |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| I.2 | უცხო ენა II | **4**  HEB0530,  0890,1140,  0530 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  | X |  |  |  |  |  |  | | 1.1. |
| I.3 | უცხო ენა III | **4**  HEB1540,  1050,1150  0590 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  |  | X |  |  |  |  |  | | 1.2 |
| I.4 | უცხო ენა IV | **4**  HEB0550,  1160,0920,  0600 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  |  |  | X |  |  |  |  | | 1.3 |
| **სულ** | |  | **20** |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |
| **2** | **სავალდებულო საბაზისო იურიდიული მოდულები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **კერძო სამართალი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | შესავალი სამოქალაქო სამართალში | 3  SLB0610 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.1.2 | სანივთო სამართალი | 3  SLB0450 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | 2.1.1 |
| 2.1.3 | ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | 3  SLB0130 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | 2.1.1 |
| 2.1.4 | სახელშეკრულებო სამართალი | 3  SLB0140 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | 2.1.3 |
| 2.1.5 | კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | 2  SLB0570 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | 2.1.3 |
| 2.1.6 | საოჯახო და სამემკვიდრეო სამართალი | 3  SLB0460 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  | X |  |  |  |  | | 2.1.1 |
| 2.1.7 | სამოქალაქო სამართლის პროცესი | 3  SLB0420 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  | X |  |  |  |  | | 2.1.1 |
| 2.1.8 | საკორპორაციო სამართალი | 3  SLB0410 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.1.9 | შრომის სამართალი | 2  SLB0620 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ:** | |  | **45** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2.2 | **საჯარო სამართალი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის სამართალი) | 3  SLB0180 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.2.2 | ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები | 3  SLB0020 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | 2.2.1 |
| 2.2.3 | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი | 3  SLB0150 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/01 |  |  | X |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.2.4 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | 3  SLB0330 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/01 |  |  |  | X |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.2.5 | მუნიციპალური სამართალი | 3  SLB0030 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/01 |  |  |  |  | X |  |  |  | | 2.2.1 |
| 2.2.6 | ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | 3  SLB0060 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | | 2.2.3 |
| **სულ** | |  | **30** |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| **2.3** | **სისხლის სამართალი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი | 3  SLB0530 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.3.2 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I (ადამიანის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულები) | 3  SLB0220 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | 2.3.1 |
| 2.3.3 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი II (დანაშაულის სხვა სახეები) | 3  SLB0540 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  | X |  |  |  |  | | 2.3.1 |
| 2.3.4 | სისხლის სამართლის პროცესი | 3  SLB0560 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | 2.3.1 | |
| **სულ** | |  | **20** |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| **2.4** | **სამართლის საფუძვლები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | შესავალი სამართალმცოდნეობაში | 3  SLB0600 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 2.4.2 | ქართული სამართლის ისტორია | 3  SLB0590 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/01 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | |  | **10** |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **3** | **სპეციალიზაციის არჩევითი მოდულები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **კერძო სამართალი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | დაზღვევის სამართალი | 2  SLB0091 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  | X |  |  | | 2.1.4 |
| 3.1.2 | ხელშეკრულების შედგენის მეთოდიკა | 3  SLB0581 | 5 | 125 | 30 | 3 | 77 | 15/0/30 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.13 | საბანკო სამართალი | 2  SLB0291 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.1.4 | გაკოტრების სამართალი | 2  SLB0070 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.1.5 | სანოტარო სამართალი | 2  SLB0430 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.1.6 | სამოქალაქო საქმეთა განხილვა პირველი ინსტანციის სასამართლოში | 2  SLB0711 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | 2.1.7 |
| 3.1.7 | სამართლებრივი მართლწერა | 2  SLB0550 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.1.8 | ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი | 3  SLB0271 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  |  |  | X |  | | 2.1.1 |
| 3.1.9 | კერძო დავების გადაწყვეტა ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში | 2  SLB0171 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  |  | X | | 2.1.7 |
| 3.1.10 | სასამართლო უნარ-ჩვევები | 3  SLB2121 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | 2.3.4 |
| 3.1.11 | საადვოკატო უნარ-ჩვევები | 3  SLB0101 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.1.12 | სამართლებრივი ეთიკა | 3  SLB0380 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | |  | 60 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **საჯარო სამართალი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | საპარლამენტო სამართალი | 3  SLB0170 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  |  | X |  |  | | 2.2.1 |
| 3.2.2 | საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი | 2  SLB0361 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  |  | X |  |  | | 2.2.4 |
| 3.2.3 | საფინანსო სამართალი | 2  SLB0321 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  |  | X |  |  | | 2.2.1 |
| 3.2.4 | საარჩევნო სამართალი | 3  SLB0280 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/2 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.5 | სამოხელეო სამართალი | 2  SLB0722 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.6 | სააღსრულებო სამართალი | 2  SLB0480 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.7 | სამართლებრივი მართლწერა | 2  SLB0550 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.8 | ეკოლოგიური სამართალი | 3  SLB0120 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 2/0/1 |  |  |  |  |  |  | X |  | | 2.2.1 |
| 3.2.9 | საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი | 3  SLB0390 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.10 | სასამართლო უნარ-ჩვევები | 3  SLB2121 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.11 | საადვოკატო უნარ-ჩვევები | 3  SLB0101 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.2.12 | სამართლებრივი ეთიკა | 3  SLB0380 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ:** | |  | 60 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **სისხლის სამართალი (60 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | კრიმინოლოგია | **2**  SLB0200 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.2 | ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია | **2**  SLB0110 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  | X |  |  | | 2.3.1 |
| 3.3.3 | კრიმინალისტიკა | **3**  SLB0190 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.4 | თანამედროვე მოძღვრება დანაშაულზე | **2**  SLB0040 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  |  | X |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.5 | გამოძიებისა და სასამართლო წარმოების საფუძვლები | **3**  SLB0361 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | 2.3.4 |
| 3.3.6 | მტკიცებითი სამართალი | **2**  SLB0470 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | 2.3.4 |
| 3.3.7 | სამართლებრივი მართლწერა | **2**  SLB0550 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.8 | სასჯელაღსრულებითი სამართალი | **3**  SLB0470 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  |  |  | X |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.9 | სისხლისსამართალწარმოება ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში | **2**  SLB0100 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 0/0/2 |  |  |  |  |  |  |  | X | | 2.3.4 |
| 3.3.10 | სასამართლო უნარ-ჩვევები | **3**  SLB2121 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | 2.3.4 |
| 3.3.11 | საადვოკატო უნარ-ჩვევები | **3**  SLB0101 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| 3.3.12 | სამართლებრივი ეთიკა | **3**  SLB0380 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 |  |  |  |  |  |  |  | X | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ** | |  | 60 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **4** | **არჩევითი კურსები\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | **არჩევითი კურსი - 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია | **3**  SLB0401 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.1.2 | ლათინური ენა | **3**  HAB0311 | **5** | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.1.3 | პოლიტოლოგია | **3**  SWB0241 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 | X |  |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **4.2.** | **არჩევითი კურსი - 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 | რომის კერძო სამართალი | SLB0261 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.2.2 | ლოგიკა | SFB0151 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  | X |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.2.3 | მეორე უცხო ენა |  | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  | X |  |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **4.3** | **არჩევითი კურსი - 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3.1 | შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში | SLB0701 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.3.2 | საქართველოს ისტორია | SHB0081 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.3.3 | იურიდიული ფსიქოლოგია | SFB0121 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  | X |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.3.4 | მეორე უცხო ენა |  | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  |  | X |  |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **4.4** | **არჩევითი კურსი - 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4.1 | მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი | 2  SLB0241 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  | X |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.4.2 | საერთაშორისო კერძო სამართალი | 2  SLB0311 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  | X |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.4.3 | მეორე უცხო ენა |  | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  |  |  | X |  |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **4.5** | **არჩევითი კურსი - 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5.1 | საერთაშორისო სისხლის სამართალი | 3  SLB0011 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/0/4 |  |  |  |  | X |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.5.2 | საგადასახადო სამართალი | 3  SLB0300 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| 4.5.3 | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი | 3  SLB0011 | 5 | 125 | 30 | 3 | 92 | 1/0/1 |  |  |  |  | X |  |  |  | | წინაპირობის გარეშე |
| **სულ:** | |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები** | | **20** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **სავალდებულო საბაზისო იურიდიული მოდულები** | **კერძო სამართალი** | **45** | **5** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |  |  |  |
| **საჯარო სამართალი** | **30** | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** |  |  |  |  |
| **სისხლის სამართალი** | **20** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **სამართლის საფუძვლები** | **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **სპეციალიზაციის მოდულების კურსები** | **კერძო სამართალი** | **60** |  |  |  |  |  | **20** | **20** | **20** |  |
| **საჯარო სამართალი** | **60** |  |  |  |  |  | **20** | **20** | **20** |  |
| **სისხლის სამართალი** | **60** |  |  |  |  |  | **20** | **20** | **20** |  |
| **ინდივიდუალური პროფილის კურსები\*\*\*** | | **30** |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **10** |  |
| **არჩევითი კურსები** | | **25** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **სულ** | | **240** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |

**\* სტუდენტი VI სემესტრში ირჩევს მხოლოდ ერთ სპეციალიზაციის მოდულს და არჩეული მიმართულებით სწავლას ახორციელებს VII,VIII სემესტრშიც**

**\*\* სტუდენტი I,II.III.IV,V სემესტრებში არჩევითი კურსებიდან ირჩევს მხოლოდ ერთ კურსს;**

**\*\*\* სტუდენტი VI, VII სემესტრებში არჩეული სპეციალიზაციის მოდულების კურსების გარდა (სემესტრში სავალდებულო 20 კრედიტი), თავისუფალი არჩევანის საფუძველზე, ამავე სემესტრებში სავალდებულო 10 კრედიტის მოცულობით (სულ 30 კრედიტი) ახდენს ინდივიდუალური პროფილის ფორმირებას სხვადასხვა სპეციალიზაციის მოდულების *(კერძო სამართალი, საჯარო სამართალი, სისხლის სამართალი)* კურსების კონცენტრაციით, ხოლო VIII სემესტრში 5 კრედიტის მოცულობით.**

***შენიშვნა:* VI,VII და VIII სემესტრებში სტუდენტთა შერჩევის საფუძველზე განხორციელდება იურიდიული კლინიკური განათლების პრაქტიკული კომპონენტი დამატებითი 10 კრედიტის მოცულობით ამერიკის იურისტთა ასოციაციის ინიციატივით,თანამშრომლობით და დახმარებით დაარსებულ სამართლის დეპარტამენტის იურიდიულ კლინიკაში, აგრეთვე დავების ალტერნატიული გადაწყვეტის საშუალებების კლინიკაში.**

****

**კომპეტენციების რუკა 2017-2018 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება:** სამართალი

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law)

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | |
| I.1 | უცხო ენა I | x | x |  | x |  |  |
| I.2 | უცხო ენა II | x | x |  | x |  |  |
| I.3 | უცხო ენა III | x | x |  | x |  |  |
| I.4 | უცხო ენა IV | x | x |  | x |  |  |
| I.5 | შესავალი სამოქალაქო სამართალში | x | x | x | x | x |  |
| I.6 | სანივთო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| I.7 | ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | x | x | x | x | x | x |
| I.8 | სახელშეკრულებო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.9 | კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | x | x | x | x | x |  |
| 1.10 | საოჯახო და სამემკვიდრეო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.11 | სამოქალაქო სამართლის პროცესი | x | x | x | x | x | x |
| 1.12 | საკორპორაციო სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.13 | შრომის სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.14 | კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის სამართალი) | x | x | x | x | x | x |
| 1.15 | ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები | x | x | x | x | x | x |
| 1.16 | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.17 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.18 | მუნიციპალური სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.19 | ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | x | x | x | x | x | x |
| 1.20 | სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი | x | x | x | x | x |  |
| 1.21 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I (ადამიანის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულები) | x | x | x | x | x | x |
| 1.22 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი II (დანაშაულის სხვა სახეები) | x | x | x | x | x | x |
| 1.23 | სისხლის სამართლის პროცესი | x | x | x | x | x | x |
| 1.24 | შესავალი სამართალმცოდნეობაში | x | x | x | x | x |  |
| 1.25 | ქართული სამართლის ისტორია | x |  | x | x |  |  |
| 1.26 | დაზღვევის სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.27 | ხელშეკრულების შედგენის მეთოდიკა | x | x | x | x | x |  |
| 1.28 | საბანკო სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.29 | გაკოტრების სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.30 | სანოტარო სამართალი | x | x |  | x | x | x |
| 1.31 | სამოქალაქო საქმეთა განხილვა პირველი ინსტანციის სასამართლოში | x | x | x | x | x | x |
| 1.32 | სამართლებრივი მართლწერა | x | x | x | x | x |  |
| 1.33 | ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.34 | კერძო დავების გადაწყვეტა ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში | x | x | x | x | x | x |
| 1.35 | სასამართლო უნარ-ჩვევები | x | x | x | x | x | x |
| 1.36 | საადვოკატო უნარ-ჩვევები | x | x | x | x | x | x |
| 1.37 | სამართლებრივი ეთიკა | x | x | x | x | x | x |
| 1.38 | საპარლამენტო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.39 | საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.40 | საარჩევნო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.41 | საფინანსო სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.42 | სამოხელეო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.43 | სააღსრულებო სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.44 | ეკოლოგიური სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.45 | საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.46 | კრიმინოლოგია | x | x | x | x | x |  |
| 1.47 | ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია | x | x | x |  | x |  |
| 1.48 | კრიმინალისტიკა | x | x | x |  | x |  |
| 1.49 | თანამედროვე მოძღვრება დანაშაულზე | x | x | x |  | x |  |
| 1.50 | გამოძიებისა და სასამართლო წარმოების საფუძვლები | x | x | x |  | x |  |
| 1.51 | მტკიცებითი სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.52 | სასჯელაღსრულებითი სამართალი | x | x |  |  | x | x |
| 1.53 | სამართალწარმოება ზემდგომი ინსტანციის სასამართლოში | x | x | x | x | x |  |
| 1.54 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია | x |  | x | x | x |  |
| 1.55 | ლათინური | x |  |  | x | x |  |
| 1.56 | პოლიტოლოგია | x | x | x | x | x | x |
| 1.57 | რომის კერძო სამართალი | x |  | x | x | x |  |
| 1.58 | ლოგიკა | x | x | x | x | x |  |
| 1.59 | მეორე უცხო ენა (ინგლისური) | x | x |  | x |  |  |
| 1.60 | შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში | x |  | x |  |  | x |
| 1.61 | საქართველოს ისტორია | x | x | x | x | x |  |
| 1.62 | იურიდიული ფსიქოლოგია | x | x | x | x | x | x |
| 1.63 | მეორე უცხო ენა (ინგლისური) | x | x |  | x |  |  |
| 1.64 | მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.65 | საერთაშორისო კერძო სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.66 | მეორე უცხო ენა (ინგლისური) | x | x |  | x |  |  |
| 1.67 | საერთაშორისო სისხლის სამართალი | x | x | x | x | x | x |
| 1.68 | საგადასახადო სამართალი | x | x | x | x | x |  |
| 1.69 | ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი | x | x | x | x | x | x |